

私立南華高中進修學校

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製__4__份

持有人如下

指 揮 官 : 校長 莊惠安

發 言 人 : 學務主任 陳美穎



防災業務負責人 1 : 教務主任 王佳琦

防災業務負責人 2 : 事務組長 黃瀚震

中華民國 111 年 10 月 11 日

修訂歷程

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	109.09.25			109.09.25
2	110.10.8			110.10.8
3	111.9.15			111.10.7
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。
 2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

目錄.....	I
圖目錄.....	II
表目錄.....	III
第 1 篇 前言.....	1-1
1.1 依據.....	1-1
1.2 目的.....	1-1
1.3 架構.....	1-1
第 2 篇 學校概況.....	2-1
2.1 校園基本資料.....	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3 校園平面配置.....	2-1
2.4 校園建築物資料.....	2-5
2.5 校園潛在災害評估及分析.....	2-5
2.6 校園災害防救組織.....	2-23
第 3 篇 減災整備階段.....	3-1
3.1 編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2 校園安全準備工作.....	3-2
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-2
3.2.2 校園防災地圖.....	3-3
3.2.3 1991 報平安留言平臺.....	3-4
3.3 應變器材及支援單位.....	3-5
3.3.1 災害應變器材整備.....	3-5
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....	3-5
3.4 校園災害防救教育訓練.....	3-5
3.5 校園災害防救演練.....	3-9
第 4 篇 應變階段.....	4-1
4.1 校園災害應變流程.....	4-1
4.2 災害通報.....	4-6
第 5 篇 復原重建階段.....	5-1
5.1 受災師生心靈輔導.....	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫.....	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理.....	5-4

圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖.....	1-1
圖 2.1	校園周邊道路圖.....	2-2
圖 2.2	校園平面配置圖.....	2-5
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖.....	2-15
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖.....	2-19
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖.....	2-19
圖 2.5	校園災害防救組織架構.....	2-24
圖 3.1	減災整備工作架構圖.....	3-1
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖.....	3-3
圖 3.3	校園防災地圖.....	3-3
圖 3.4	1991 報平安留言平臺.....	3-4
圖 4.1	校園災害應變流程圖.....	4-1
圖 4.2	災害通報流程圖.....	4-7

表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-6
表 2.4	實驗室（含職業類科教室）現況資料表.....	2-13
表 2.5	災害防救參考資訊.....	2-16
表 2.6	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	2-20
表 2.7	平時減災整備工作分配表.....	2-25
表 2.8.1	緊急應變小組分組表.....	2-26
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-12
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-14
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	4-2
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	4-8
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-2

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

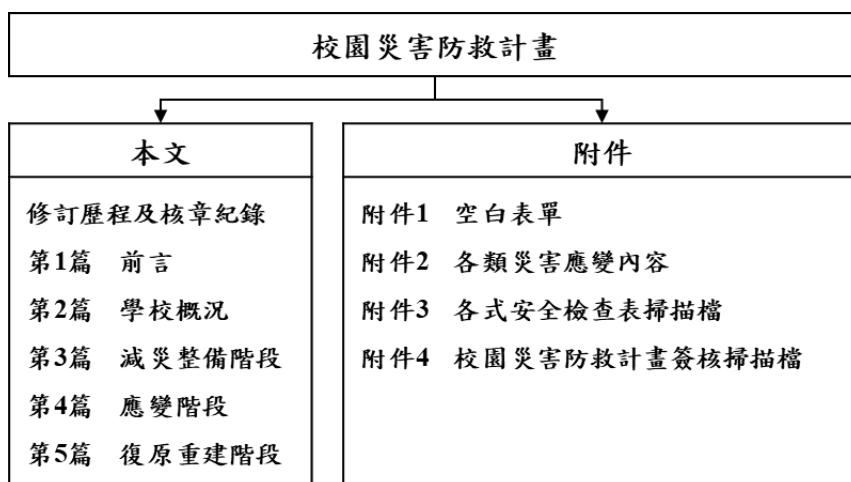


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學 校 全 銜	私立南華高中進修學校				
地 址	臺北市中正區富水里汀州路 3 段 58 號				
人 員 資 料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校 長	莊惠安	—	0936461087		
防災業務負責人 1	王佳琦	教務主任	0933089857		
防災業務負責人 2	黃瀚震	事務組長	0922583273		
教 職 員 工 人 數	正式編制	29	學生人數	一般學生	470
	非正式編制			身心障礙學生	

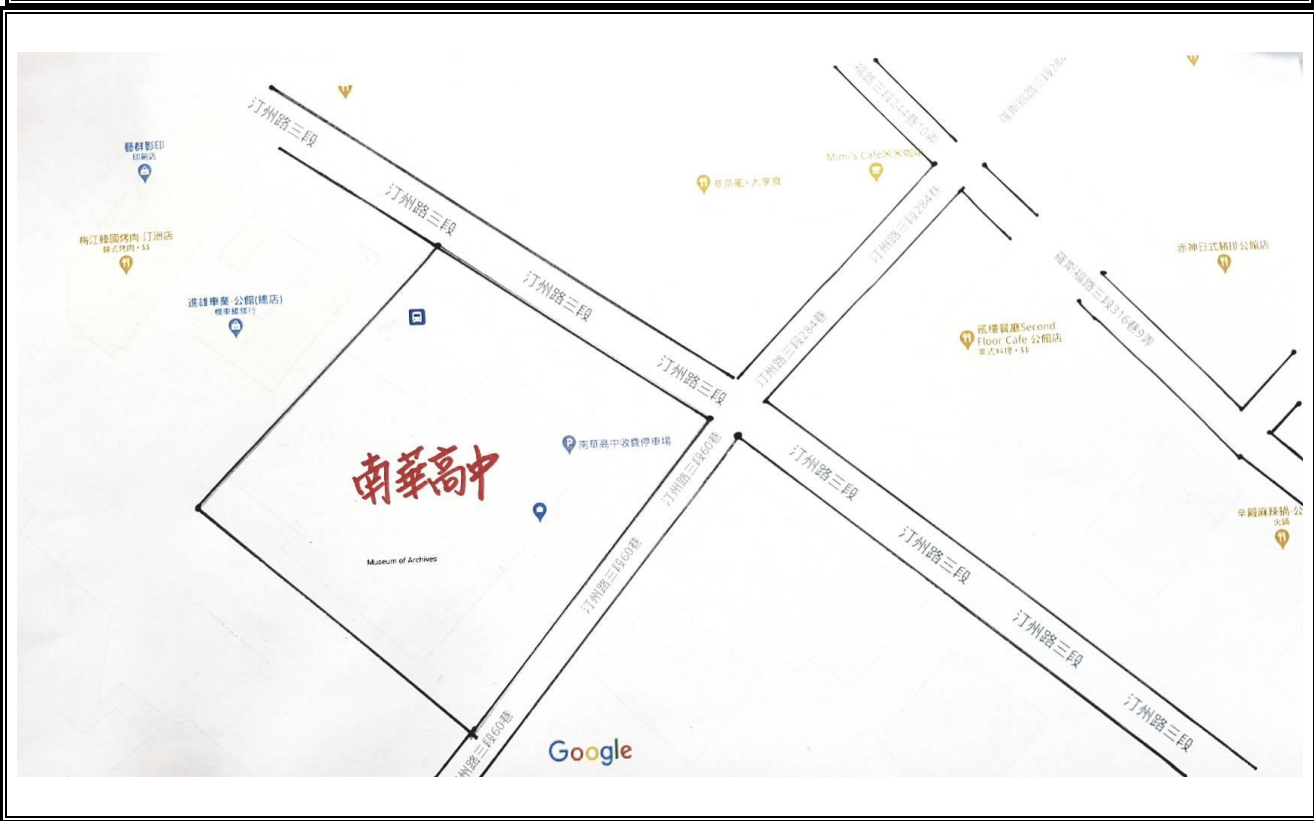
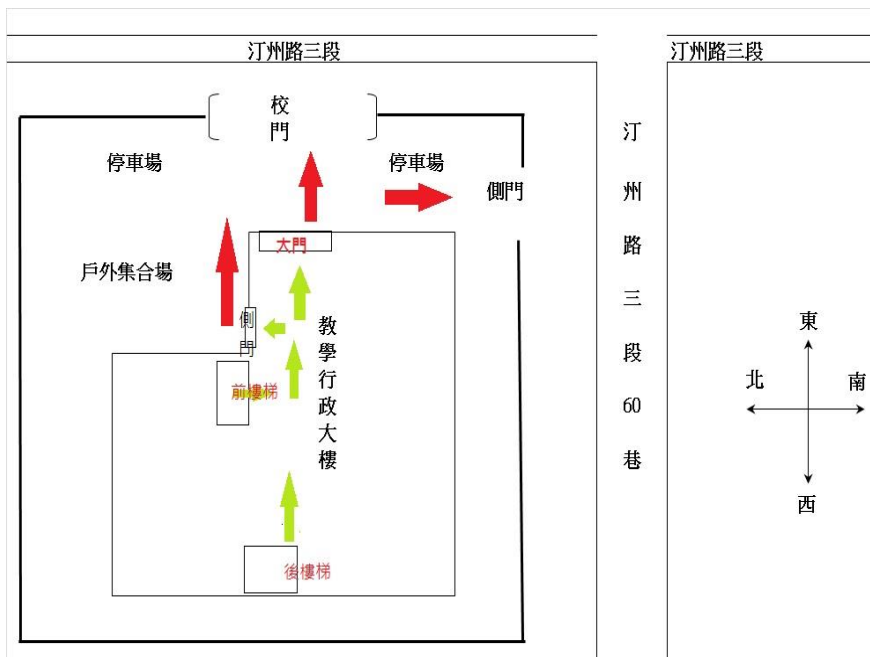
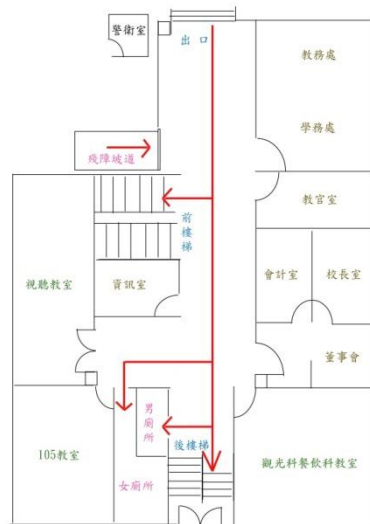


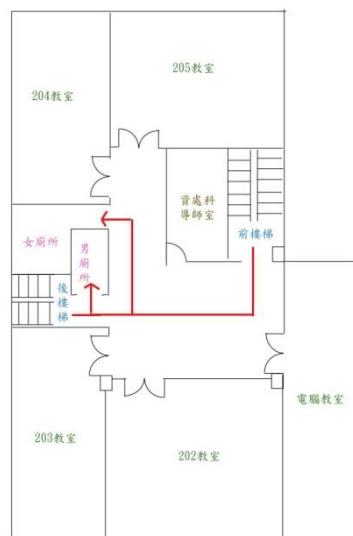
圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期： 111 年 09 月 15 日)



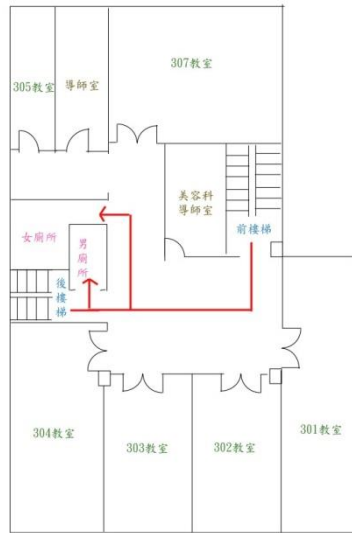
南華高中平面圖



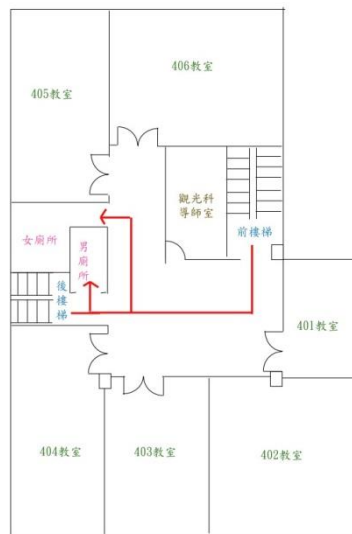
1 樓平面圖



2 樓平面圖



3樓平面圖



4樓平面圖

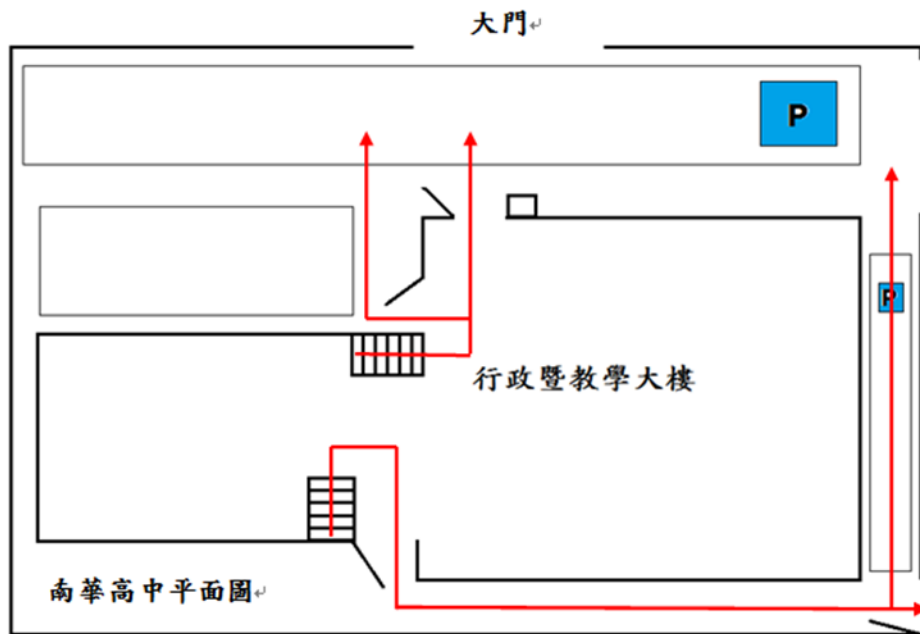


圖 2.2 校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填現況資料表。校園建築物共有 1 棟〔表 2.2〕。

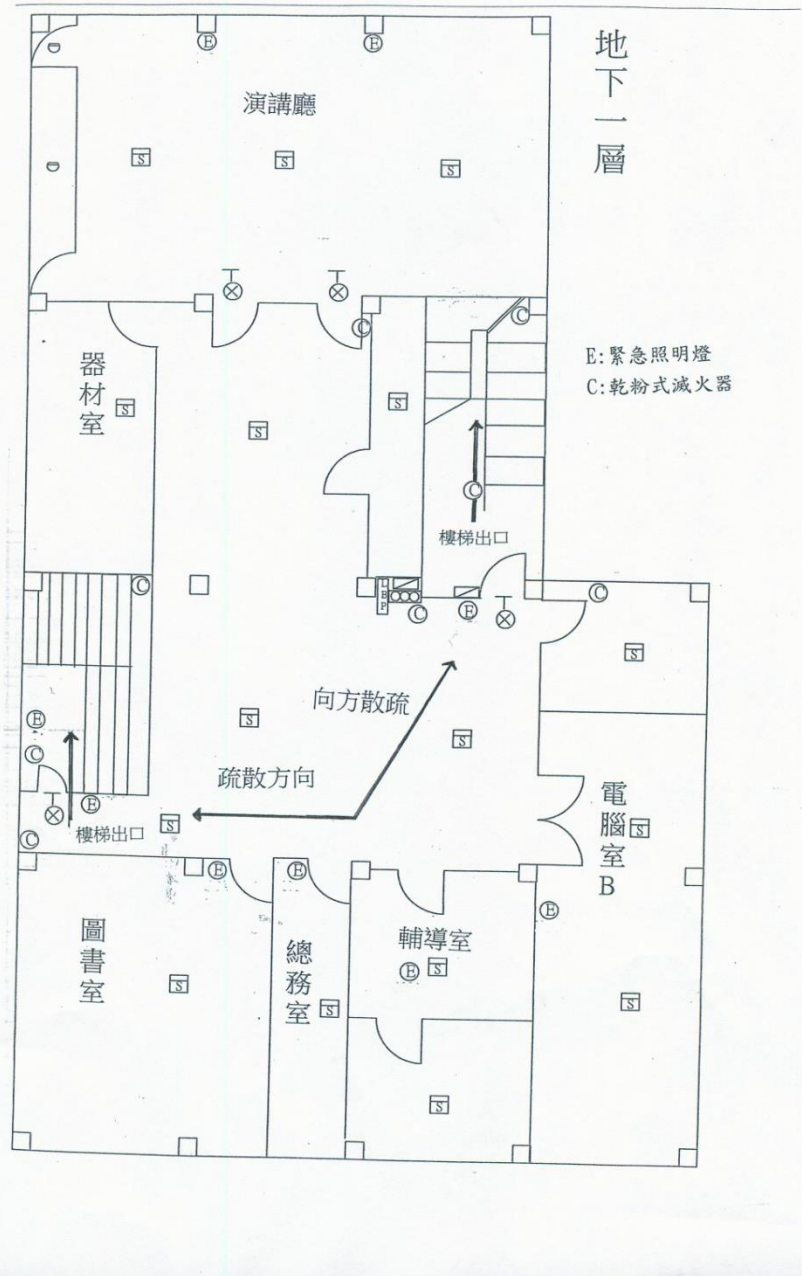
表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		行政教學大樓		總棟數－編號		1	
基本資料	填表日期	111 年 09 月 15 日		填表人	黃瀚震		
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 63 年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	4 樓		
	增建	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別：美容美髮教室、電腦教室 <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input checked="" type="checkbox"/> 緩降機 (1 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1 座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	32 間	一般廁所	40 間	樓梯總數	2 座	
容納人數	____人	無障礙廁所	4 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱	行政教學大樓	總棟數－編號	1
備	註		
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)	
		 	
照片	側面		

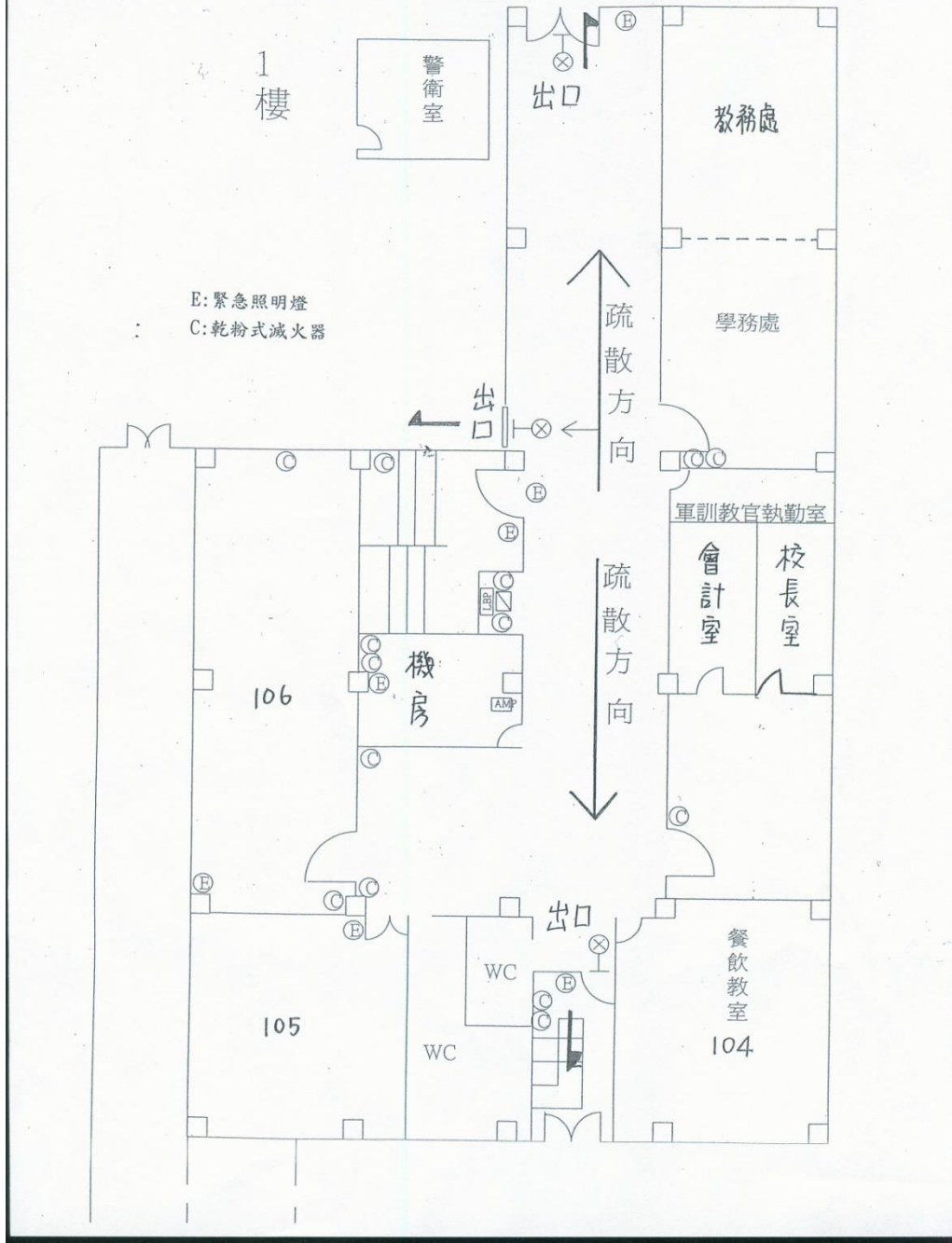
緊急避難逃生路線圖(B1)

平面配置圖
地下一樓

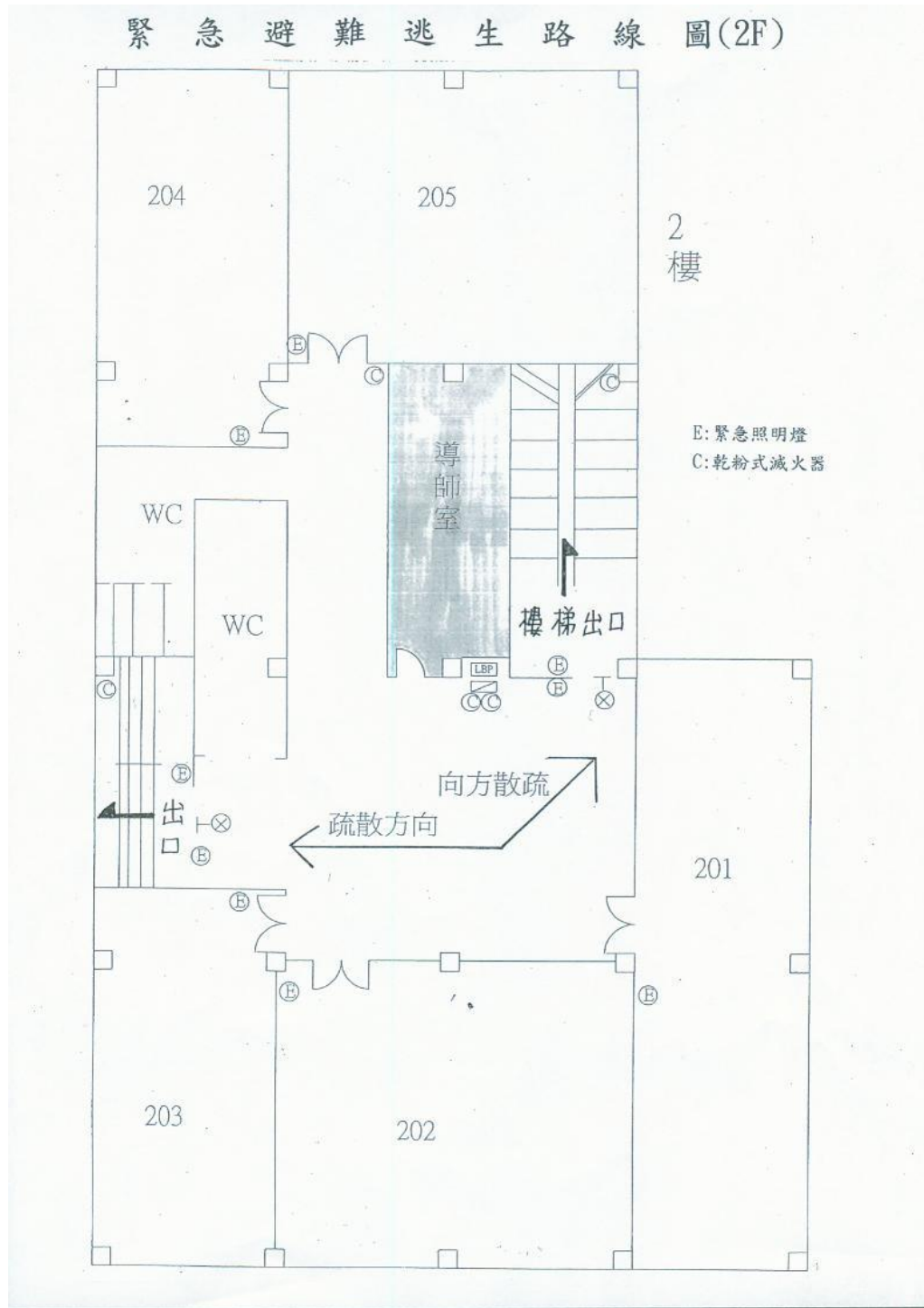


一樓

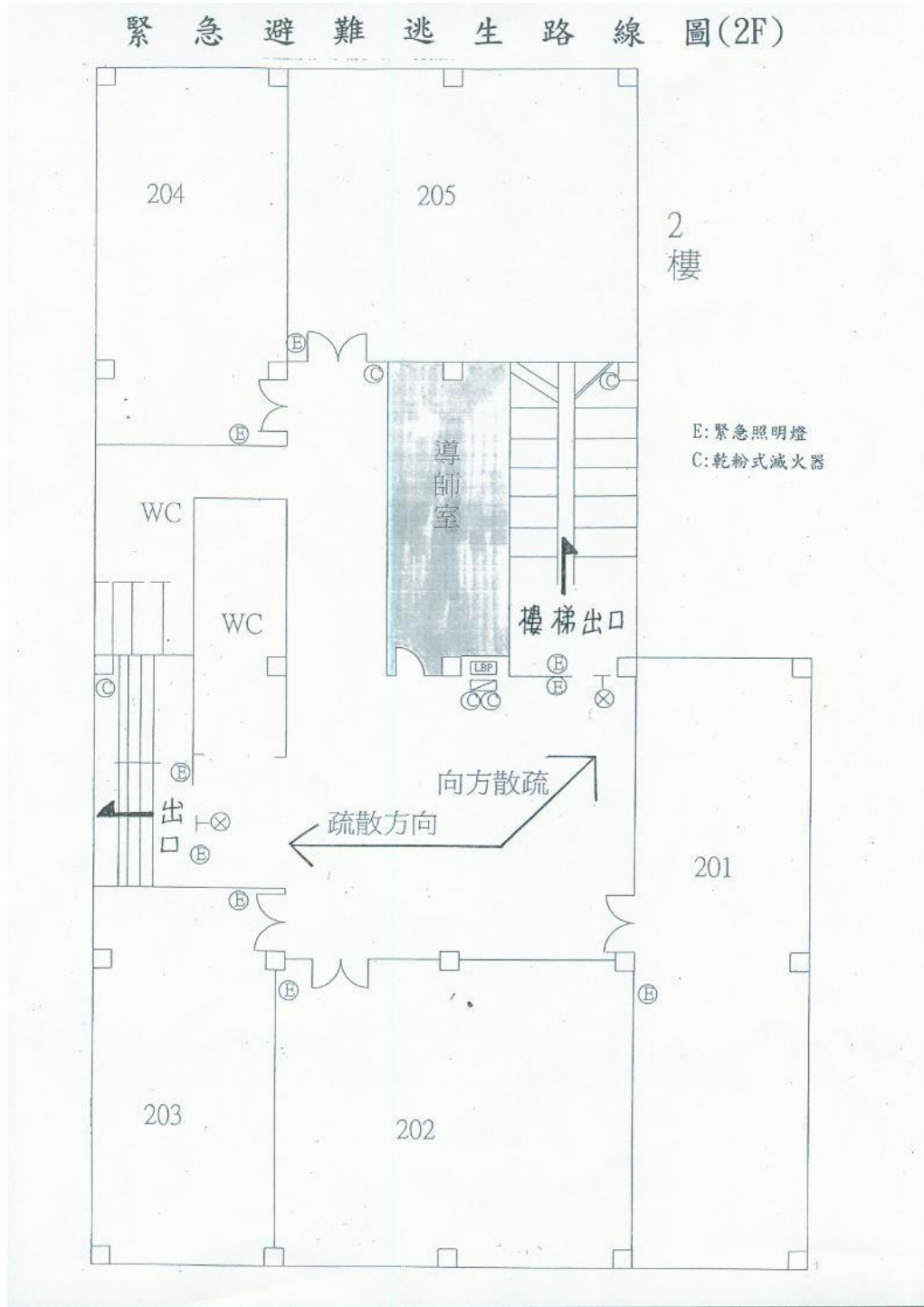
緊急避難逃生路線圖(1F)



二樓



三樓



建築物名稱

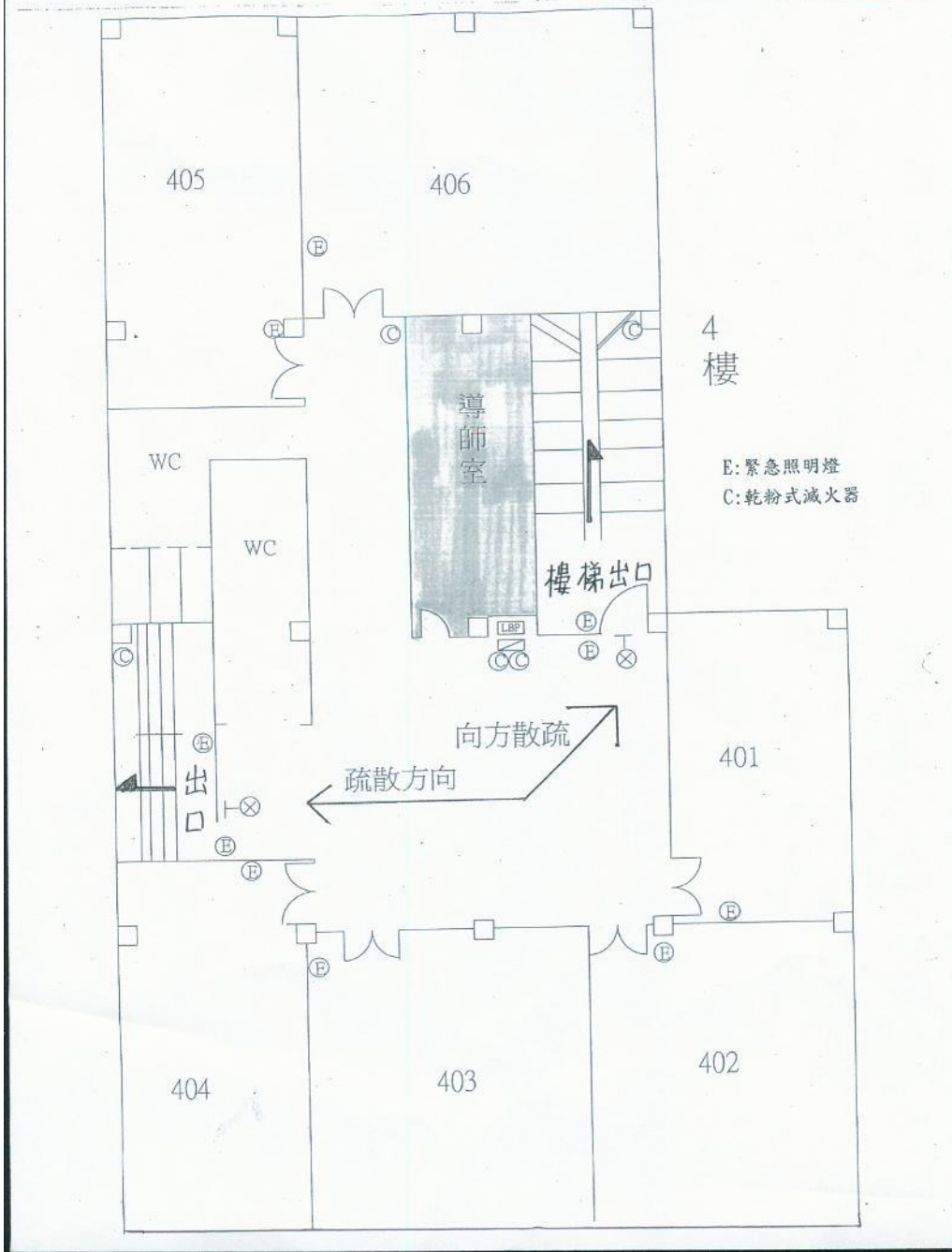
行政教學大樓

總棟數 - 編號

1

四樓

緊急避難逃生路線圖(4F)



註：學校依現況自行調整建築物棟數及樓層，並複製新增表格使用。

表 2.4 實驗室（含職業類科教室）現況資料表

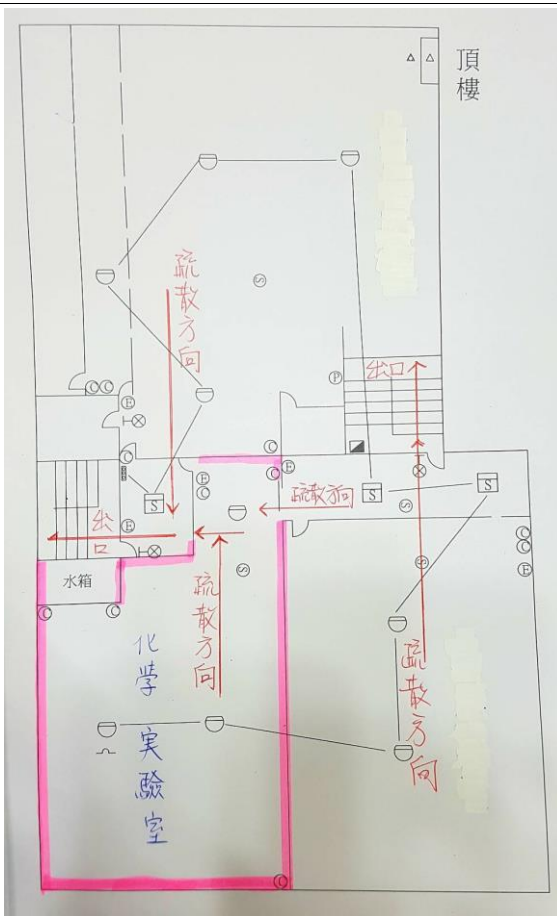
名稱	化學實驗室	總間數—編號	1
大樓名稱	行政教學大樓	樓層	RF
填表日期	111 年 09 月 15 日	填表人	黃瀚震
用途	上課教學使用	面積（平方公尺）	125
管理人	教務處教學組長陳小菁	手機	0910-845-045
代理人	無	手機	0932-699-752
電力負荷	220V，110V		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
採光照明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器： 乾粉滅火器*5 _____（型式、數量） <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input checked="" type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
防護具	<input type="checkbox"/> 急救箱 <input checked="" type="checkbox"/> 沖洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		

名稱	化學實驗室	總間數—編號	1
大樓名稱	行政教學大樓	樓層	RF

照片



平面圖



藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

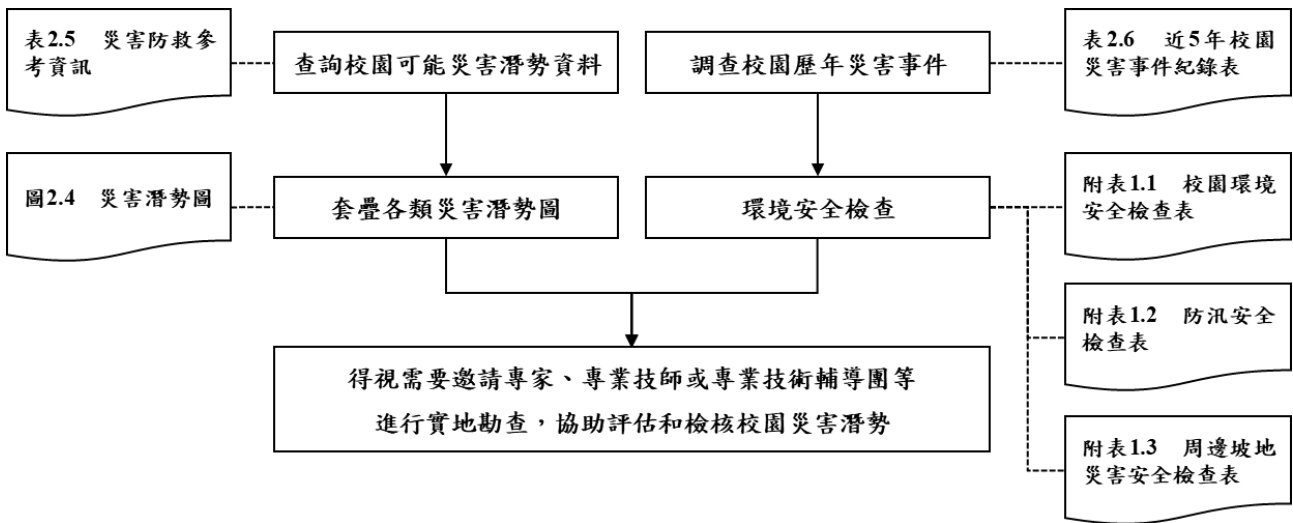


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.3〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於低類災害潛勢範圍內，含地震、淹水等（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.4〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.3 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	1991 報平安留言平臺 (預計今年底下架)	https://www.1991.tw/	透過預先約定電話，以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言，提供災時報平安管道。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	毒物及化學物質局	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防

單位	名稱	網址	說明
	訊服務網		汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	災害潛勢地圖網站	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」

單位	名稱	網址	說明
			等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱風風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：111年9月25日)

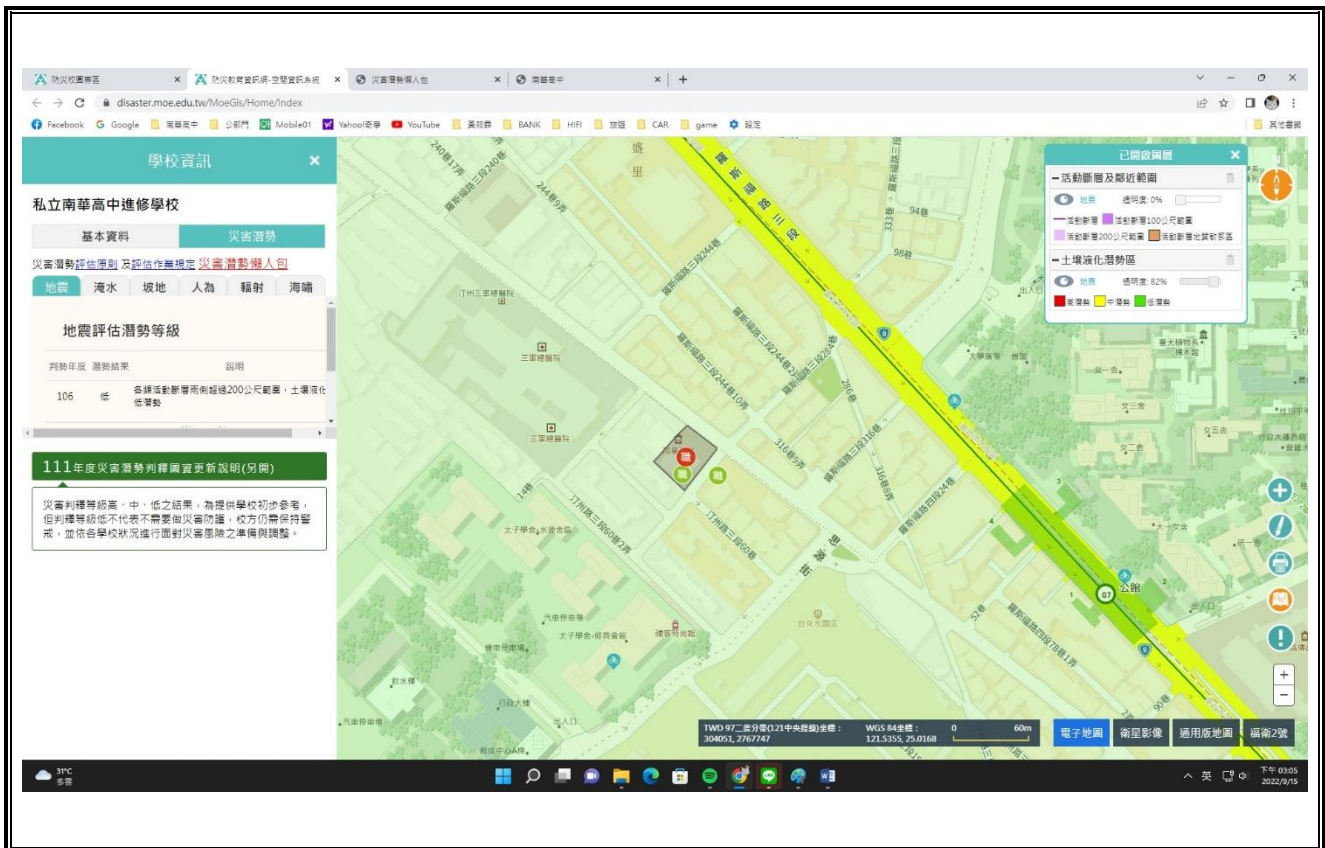


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期：111年 09 月 15 日)

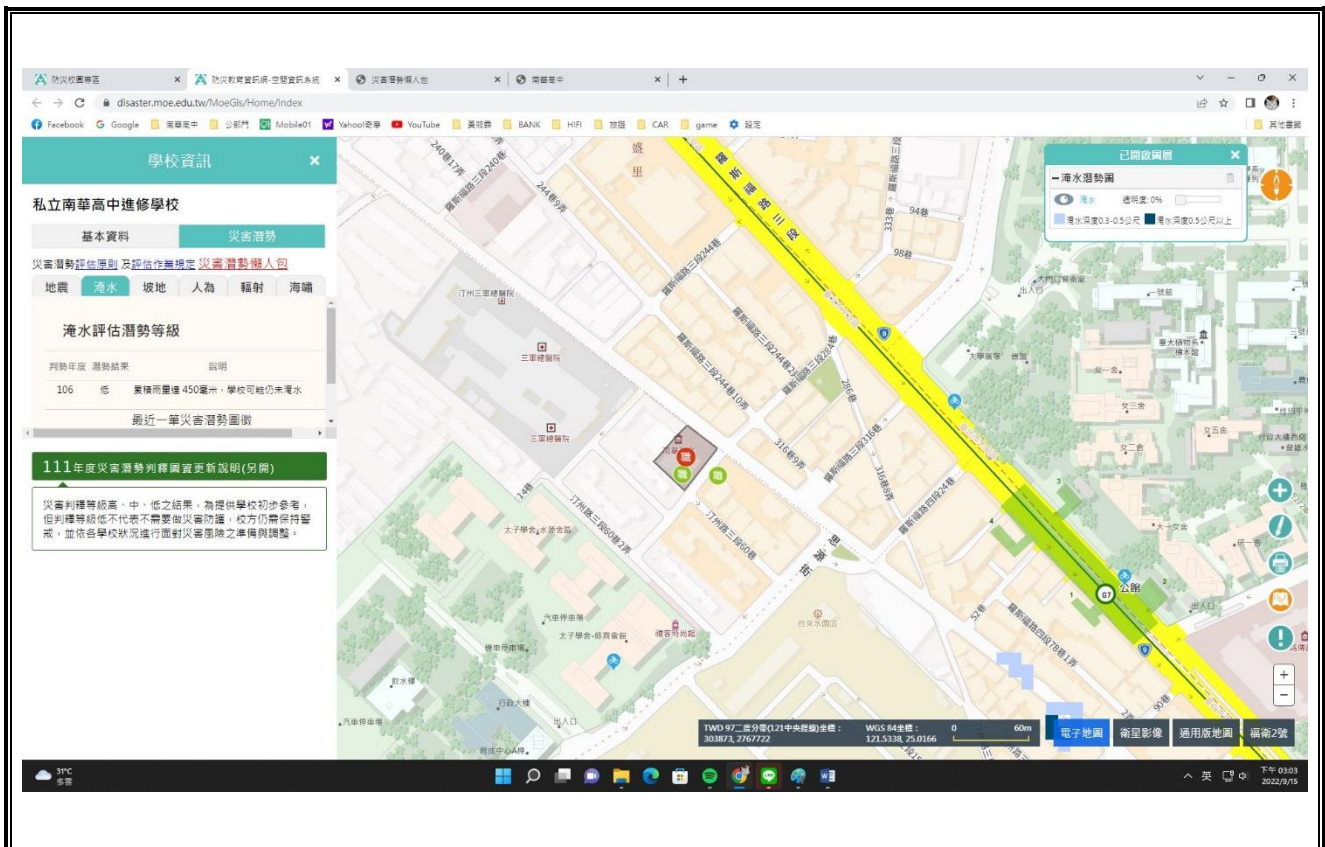


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期：111年 09 月 15 日)

表 2.4 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	無	無	無	無	無	無	無

附表 1.1 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市私立南華高級中學職業進修學校		建築物名稱		教學行政大樓	
填表人		黃瀚震		填表日期		111.09.15	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。	✓				黃瀚震	
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。	✓				黃瀚震	
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓				黃瀚震	
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓				黃瀚震	
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓				黃瀚震	
	天花板有無漏水的現象。	✓				黃瀚震	
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓				黃瀚震	
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。	✓				黃瀚震	
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	✓				黃瀚震	
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。	✓				黃瀚震	
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。	✓				黃瀚震	
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	✓				黃瀚震	
電梯、	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	本校無電梯				黃瀚震	

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業進修學校	建築物名稱	教學行政大樓		
填表人	黃瀚震	填表日期	111.09.15		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
電梯坑	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至 2 樓以上。	✓	本校無電梯		黃瀚震
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)				黃瀚震
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓			黃瀚震
	走廊排水是否正常，未見積水。	✓			黃瀚震
屋頂	屋頂有無漏水現象。	✓			黃瀚震
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓			黃瀚震
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓			黃瀚震
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓			黃瀚震
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓			黃瀚震
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓			黃瀚震
	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓			黃瀚震
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓			黃瀚震
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓			黃瀚震
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。	✓			黃瀚震
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓			黃瀚震

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業 進修學校		建築物名稱	教學行政大樓	
填表人	黃瀚震		填表日期	111.09.15	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完 備	待改善		
	完成低窪、淹水危險場域之警戒 (含夜間)標示。	✓			黃瀚震
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃 生動線安全。	✓			黃瀚震
	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓			黃瀚震
其他	園內外排水系統無阻礙。	✓			黃瀚震
	園內擋水門是否正常使用。	✓			黃瀚震
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安 全措施。	✓			黃瀚震
	檢查電力設備防水及保護措施；關 閉非必要性電源避免感電。	✓			黃瀚震
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨 時性防洪器材，封堵學校可能洪汛 缺口。	✓			黃瀚震
改善完成日期	111.9.17		覆核人	總務主任 張勝雄	

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

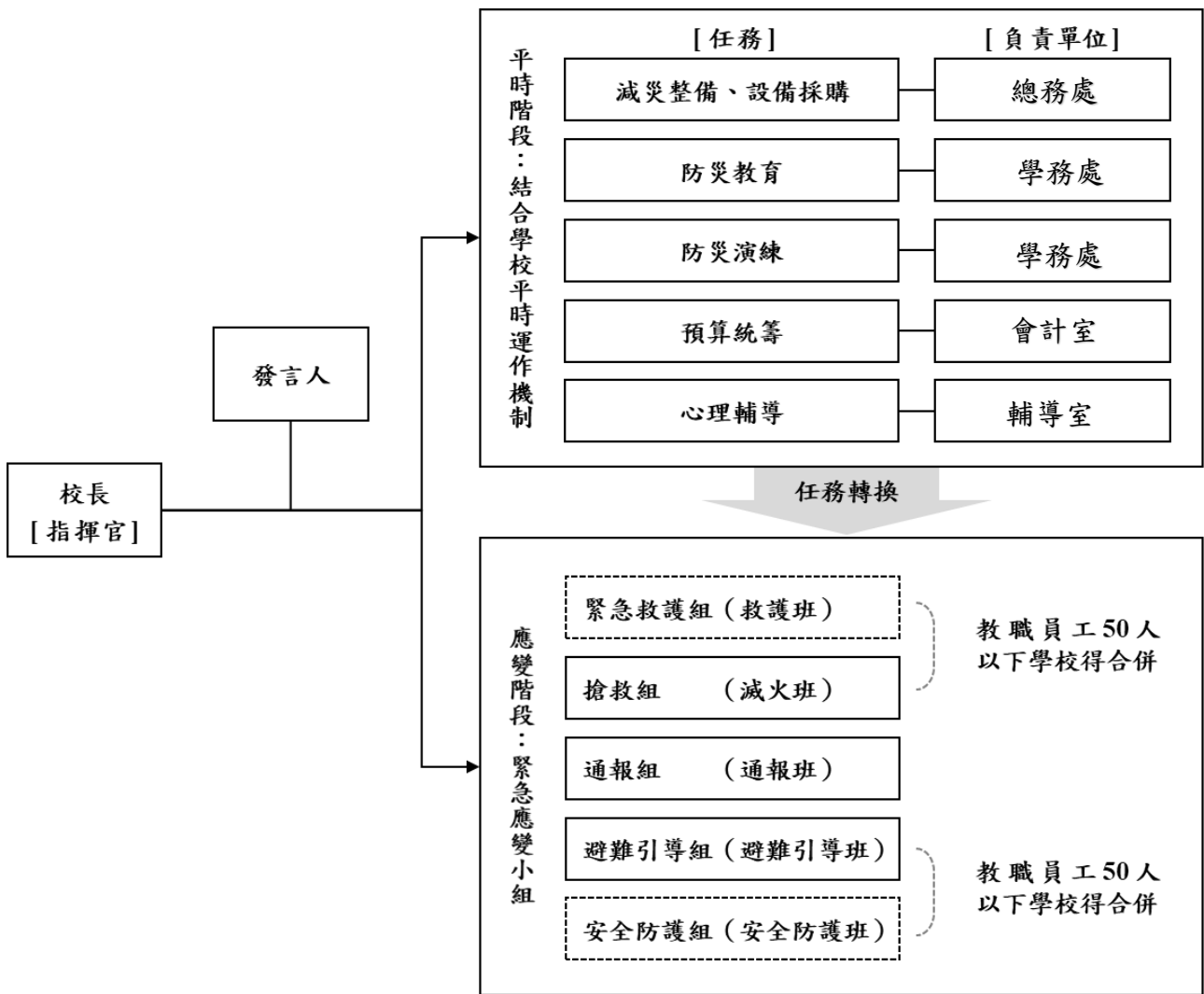
2.5 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.5〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.6.1〕或緊急應變任務分工〔表 2.6.2〕（得依人力配置需求，擇一使用），明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。

若學校設有宿舍，應預先規劃宿舍夜間人員緊急召回順序，包含緊急召回人員順序、聯繫方式及時機，並設定「宿舍夜間應變階段人員」任務分工。



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.5 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長 莊惠安	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	學務主任 陳美穎	教務主任 王佳琦	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備 設備採購	總務主任 張勝雄	事務組 資訊組	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱風等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	學務處 生輔組 陳祺芬	教官室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處 生輔組	教官室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計主任 董好宸	出納組	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

註：得視需求自行增減或調整。

表 2.6.1 緊急應變小組分組表

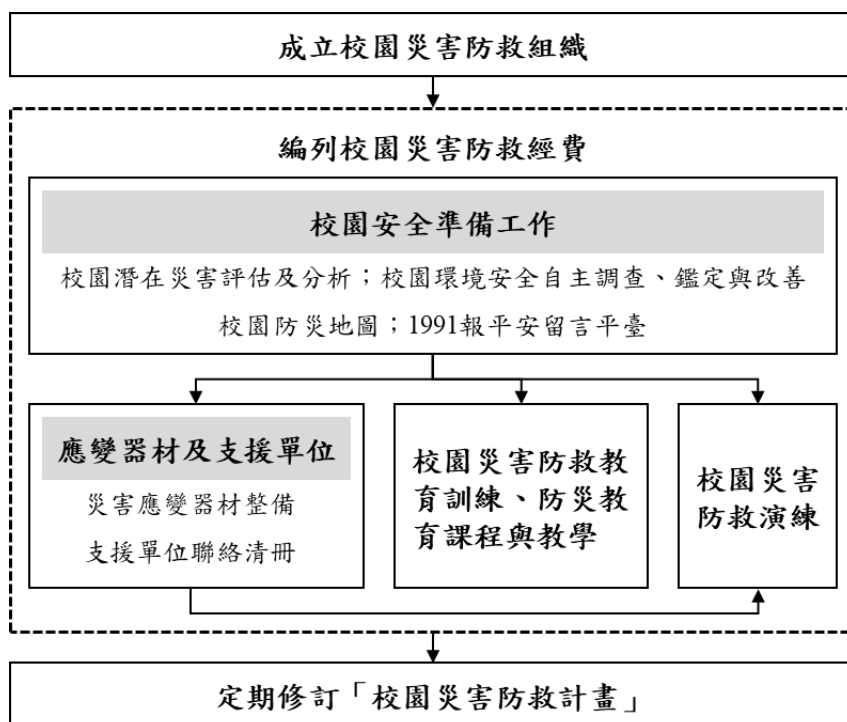
組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	負責工作
指揮官		莊惠安	0936-461-087	校長	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		王佳琦	0933-089-857	教務主任	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		陳美穎	0928-599-937	學務主任	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責統一對外發言。 ➤ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➤ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	杜俊宏	0936-248-156	教官	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平時急救常識宣導。 ➤ 檢修與保養救災相關裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 清除障礙物協助逃生。 ➤ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ➤ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➤ 設置警示標誌及交通管制。 ➤ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➤ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	張勝雄	0972-077-610	總務主任	B1	
		黃瀚震	0922-583-273	事務組長	B1	
		李安軒	0953-428-898	輔導老師	B1	
		江明哲	0955-599-492	總務處幹事	1F	
通報組 (通報班)	組長	陳家楹	0928-549-314	人事組長	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➤ 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➤ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➤ 回報災情狀況。 ➤ 啟動社區志工與家長協助。 ➤ 學生家長必要之緊急聯繫。
	組員	李安佳	0926-743-630	出納	B1	
		陳小菁	0910-845-045	教學組長	1F	
		莊彩珊	0971-616-067	註冊組長	1F	

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	負責工作
避難引導組 (避難引導班)	組長	陳祺芬	0958-286-565	生輔組長	1F	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。
	組員	姚佳君	0919-267-411	訓育組長	1F	
		劉伊珊	0919-603-209	輔導老師	B1	
		陳怡靜	0928-505-473	資處多應科主任	2F	
		柯君怡	0938-183-123	導師	3F	
余立平	0926-125-516	美容時尚科主任	4F			

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2. 與「表 2.6.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。



3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

歷年災害防救計畫經費編列統計表

年度	編列經費 (萬元)	執行重點	工作項目內容 (條例舉出)	經費來源
108	58000 元	■救災設備	1.AED 租賃(每月 1500*12 月=18000 2.消防設備維護 40000	■自籌(100%)
109	68000 元	■救災設備	1.AED 租賃(每月 1500*12 月=18000 2. 消防設備維護 50000	■自籌(100%)
110	68000 元	■救災設備	1.AED 租賃(每月 1500*12 月=18000 2. 消防設備維護 50000	■自籌(100%)
111	68000 元	■救災設備	1.AED 租賃(每月 1500*12 月=18000 2. 消防設備維護 50000	■自籌(100%)

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991 報平安留言平臺」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件 3〕）。

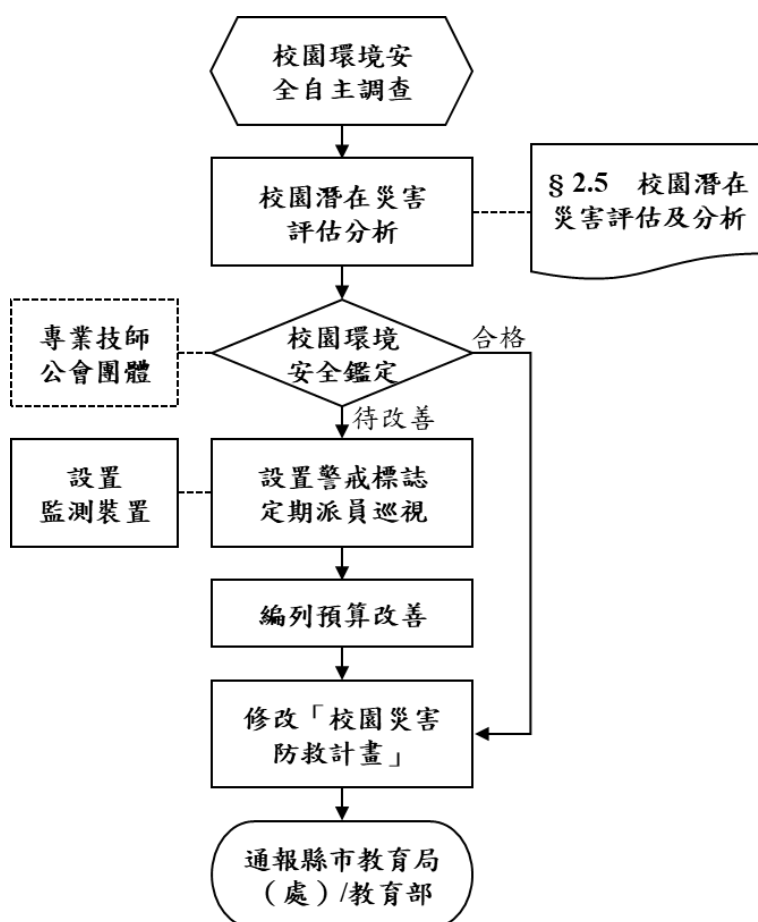


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

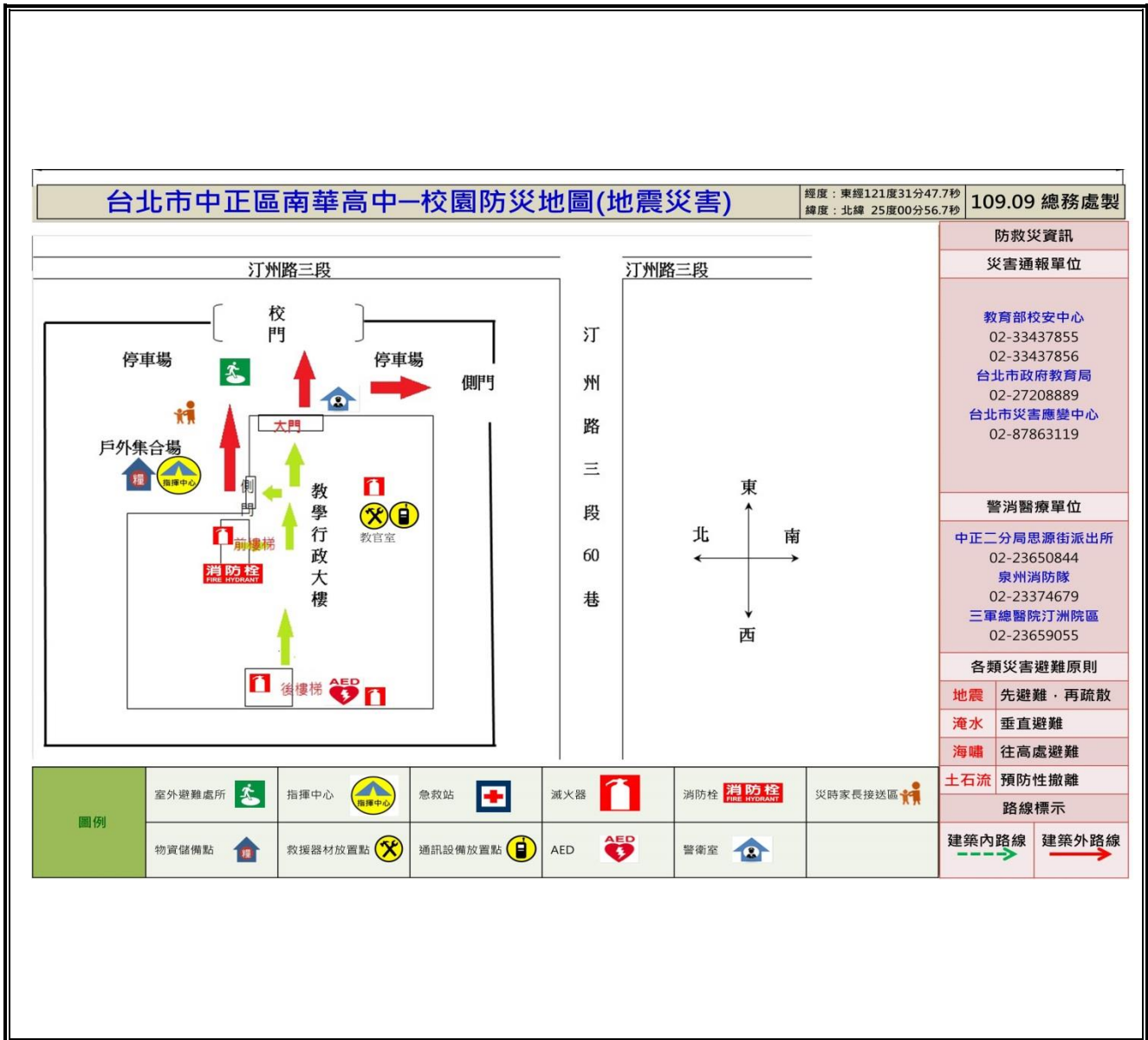


圖 3.3 校園防災地圖

3.2.3 1991 報平安留言平臺

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用內政部消防署設置之「1991 報平安留言平臺」〔圖 3.4〕。學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：02-23642377），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。1991 報平安留言平臺可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。預計 111 年 12 月底下架。



圖 3.4 1991 報平安留言平臺

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

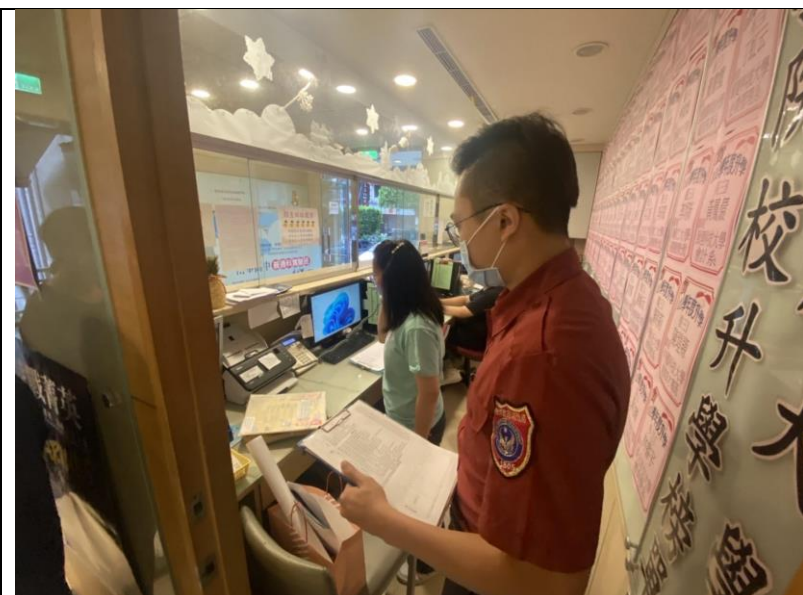
3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

辦理時間	111 年 3 月與 10 月
辦理地點	南華高中
辦理對象	教職員工
	







文字說明

(消防編組演練)
加強教職員工防災知識與應變能力

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

學校辦理防災避難演練情形

演練時間	111.09.21
演練人數	全校師生
結合外部單位支援	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
納入學校行事曆	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
演練腳本	(請放於附錄裡)





防災避難演練照片

臺北市私立南華高中 111 學年度第 1 學期災害防護疏散演練實施要領

壹、時間及工作分配：

- 一、時間：日間部 111 年 9 月 21 日上午 09 時 21 分。(上午預計 9 時 21 分開始發布警報後再實施疏散)
- 二、各班應先指定發生地震時須向外疏散時之指揮人員及疏散順序。
- 三、各班請指定一名同學於本次演練實施時，負責檢視同學動作是否確實，以利檢核各班成果。
- 四、屆時請聽廣播實施演練，當節任課教師請協助播放影片(YOUTUBE 搜尋:地震準備(2分鐘))，影片收視結束發布狀況並請學生立即依規定實施防護動作演練，再聽候廣播實施疏散集合。

貳、行動要領：

- 一、各班於強烈地震發生，最重要的就是保護自身的安全，尤其是保護頭部避免受傷，應該馬上採取保命 3 步驟「**趴下、掩護、穩住**」的動作(協請各班導師至教室巡視，並督促同學依規定實施防護)
- 二、強烈地震結束至下一波地震來臨前(統一聽廣播為主)，有短暫之間歇，2 樓以上及地下室班級則利用此短暫地震間歇時間，以雙手(或書包、衣物)保護頭部，保持鎮定冷靜，實施疏散。疏散時以**一路縱隊，緊靠樓梯外側疏散**。
 1. 疏散路線：依教室編號律定各班疏散律路線。
 - (1) 教室編號最後一碼為 1、2、3 之教室：教室→**前樓梯**(1A 門)→1 號門→以東出口實施疏散。
 - (2) 教室編號最後一碼編號 4、5、6、7 之教室：教室→**後樓梯**(1B 門)→3 號門→4 號門→5 號門→以東出口實施疏散。
 - (3) 本校**疏散集合地點於南側空地(停車場)**，抵達集合位置後請幹部協助整隊後坐下並開始清點人數。人員到齊後再實施集體放學。
- 三、如發生任何意外狀況，請立即至教官室通報，以便後續處理。

參、本要領如有未盡事宜，得適時補充修正之。

文字說明

演練後檢討改善紀錄

111 學年度第 1 學期防震災演練成效評估分析

時 間：111 年 09 月 21 日

地 點：學務處/生輔組

討論事項：

關於 111/09/21 防震災演練修正事項如下

1. 由於本校建築樓層、面積、通道均不大，演練時區分為第 1 階段突遇地震時，就地於教室實施掩護；第 2 階段疏散至停車場時，為避免演練避難掩護時造成學生間之推擠，於學生演練疏散時經由學校前、後兩側樓梯，依序下樓避免推擠。
2. 在實際演練時發現以下情形：
 - (1) 聽聞警報聲響，部分同學掩護動作不迅速，就地掩護時動作不確實。
 - (2) 教室內學生移動下樓時，行進秩序仍有進步空間，許再要求教職員提醒學生演練下樓梯時，各班以 1 路縱隊為準，緊靠樓梯外側，前後依序，班接班下樓(不一定要按班級順序)，過程中注意秩序勿推擠。
3. 演練至戶外避難後，各班級導師須記得派學生回報人數(應到/實到/未到)，確實掌握學生安全。

表 3.1 災害應變器材檢核表

表 3.1 災害應變器材檢核表

表 3.1 災害應變器材檢核表




應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
個人防護具							
工作手套	10	雙	教官室	生輔組長陳祺芬	○		
哨子(警笛)	10	個	教官室	生輔組長	○		
修搶救工具							
(移動式)抽水機	1	組	總務處	事務組長黃瀚震	○		
破壞工具組	1	組	總務處	事務組長	○		
緊急照明燈	2	組	總務處	事務組長	○		
乾粉滅火器	50	支	總務處	事務組長	○		
安全管制用工具							
夜間警示燈	2	組	教官室	教官杜俊宏	○		
警示指揮棒	4	組	教官室	教官杜俊宏	○		
反光型指揮背心	2	件	教官室	教官杜俊宏	○		
手電筒	1	個	教官室	教官杜俊宏	○		
警戒錘	9	只	教官室	教官杜俊宏	○		
攜帶式揚聲器	1	個	教官室	教官杜俊宏	○		
通訊聯絡工具							
無線電對講機	6	支	總務處	事務組長	○		
緊急救護用品							
自動體外心臟電擊去顫器(AED)	1	組	1F	訓育組長姚佳君	○		
急救箱	1	組	教官室	生輔組長	○		
額溫槍/耳溫槍	10	支	學務處	訓育組長姚佳君	○		
醫用口罩	200	個	學務處	訓育組長	○		
酒精	6	瓶	學務處	訓育組長	○		
檢核日期	111 年 09 月 15 日		檢核人簽章	 	校長簽章		

表 3.1 災害應變器材檢核表
個人防護具&修搶救工具



安全管制用工具&通訊聯絡工具



緊急救護用品



表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
中央災害應變中心	02-8195-6999			
臺北市政府 防災應變中心	(02)8786-3119			
教育行政主管機關				
教育部校安中心	(02)3343-7855 (02)3343-7856			2725-6444
縣市主管機關				
臺北市(縣)政府	1999			
消防局	1999			
社會局(處)	1999			
交通局(處)	1999			
工務局(處)	1999			
衛生局	1999			
環保局	1999			
富水(里)辦公室	02-23656541			
警政、消防、醫療單位				
泉州消防隊	02-23374679			距離 <u>2.6</u> 公里 約 <u>6</u> 分鐘可抵達
中正二分局思源派出所	02-23650843			距離 <u>0.1</u> 公里 約 <u>1</u> 分鐘可抵達
三軍總醫院古亭分院	02-2365-9005			距離 <u>0.14</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
公共設施負責單位				
電力公司北市營業處	02-23788111			
南區自來水事業處	02-83695123			

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

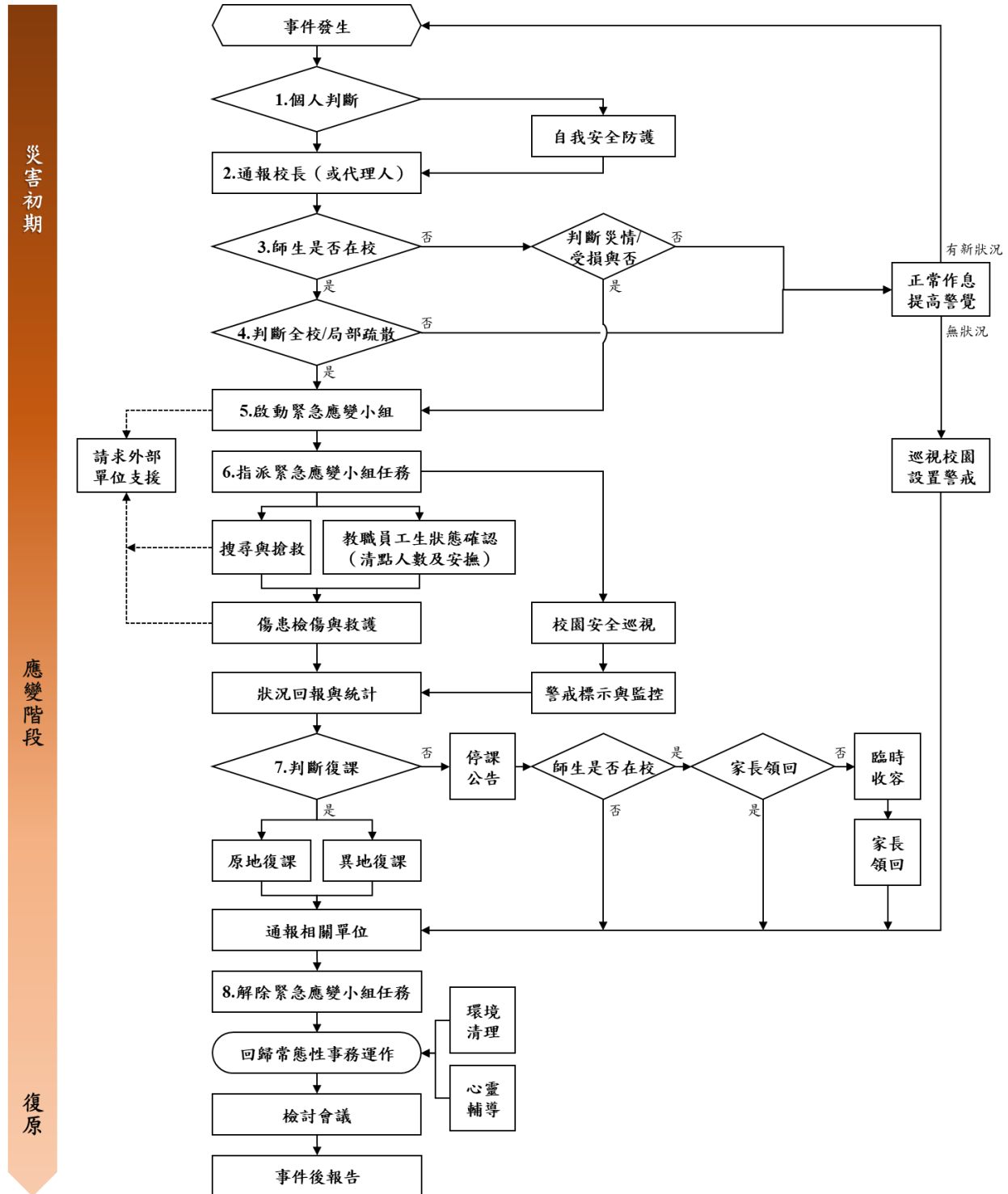


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】 災害初期			
1. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 	
2. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 		
3. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
4. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助 	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ▶ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ▶ 回報疏散狀況至相關單位。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
【階段二】應變階段			
5. 啟動緊急應變小組	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ▶ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ▶ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。 	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
6. 指派緊急應變小組任	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組 		

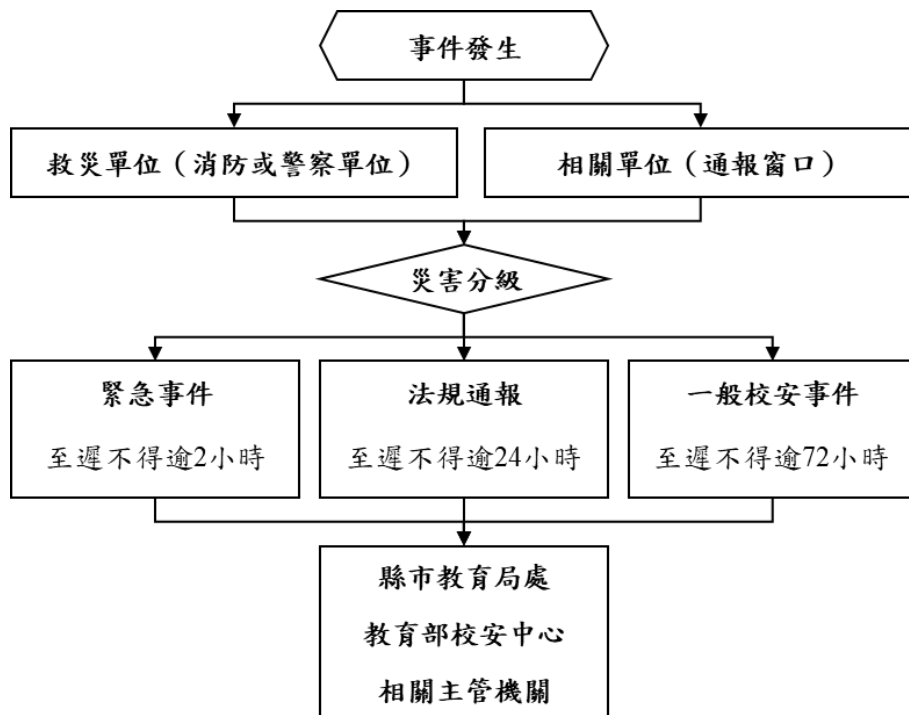
應變流程	說明	原則	參考表格
務	<p>之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p>▶ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p>▶ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。</p> <p>▶ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p>
	<p>▶ 搜尋與搶救。</p>	<p>▶ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>▶ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p>▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p>	
<p>▶ 傷患檢傷與救護。</p>	<p>▶ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。</p>	<p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p>	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ▶ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 	
	▶ 校園安全巡查(建築物評估)。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ▶ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。 	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	▶ 警戒標示與監控。	▶ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。	
	▶ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
7. 判斷復課	▶ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。 ▶ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。 	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	▶ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ▶ 平時應和家長約定透過 1991 作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ▶ 若教職員工生不在學校時決 	自行接送同意書〔附表 1.13〕

應變流程	說明	原則	參考表格
		定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ▶ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ▶ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。 	
8. 解除緊急應變小組任務	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通報相關單位處理狀況與進度。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ▶ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ▶ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。 	
【階段三】復原			
事件結束後	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 回復校園災害防救組織平時工作分配。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 召開檢討會議，強化防災事宜。 	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
(02)3343-7855
(02)3343-7856
(02)2725-6444
台北市教育局處
1999
中央災害應變中心
02-8195-6999
臺北市 災害應變中心
(02)8786-3119
警察局 中正二分局
02-23650843
思源 派出所
02-23650843
消防局 泉州消防分隊
02-23374679
三軍總醫院汀洲分院
02-23659055

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市 資源	臺北市學生輔導諮商中心	(02)2563-2156
	臺北市自殺防治中心	(02)2321-2730
	北市心衛中心心理諮詢專線	(02)3393-7885
地區 資源	馬偕協談中心生命線	(02)2531-0505
	李政洋身心診所	(02)2762-0086
	呂旭立諮商中心	(02)2362-8040
其他 資源	社團法人國際生命線台灣總會	1995
	「張老師」輔導專線	1980
	董氏基金會 華文心理健康網	http://www.etmh.org/index.aspx

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

附錄 1 校園環境安全檢查表之掃描檔

各類校園環境安全檢查表，印出紙本，進行校園環境安全自主檢查，並經業務檢查人及覆核人核章後，將掃描檔剪貼於此。

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業進修學校	建築物名稱	教學行政大樓
填表人	黃瀚震	填表日期	111.09.15
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門(鐵捲門)啟動時是否有警示管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(無法使用) <input checked="" type="checkbox"/> 是(可使用)	
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是(維護時間: 110年02月18日)	
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否(缺: 瞄子__個、水帶__條) <input checked="" type="checkbox"/> 是	

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業進修學校	建築物名稱	教學行政大樓
填表人	黃瀚宸	填表日期	111.09.15
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：44支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（保養時間：110年02月18日）	
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業進修學校	建築物名稱	教學行政大樓
填表人	黃瀚宸	填表日期	111.09.15
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是（實驗室：理化實驗室）	
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	

學校全銜	臺北市私立南華高級中學職業進修學校	建築物名稱	教學行政大樓
填表人	黃瀚震	填表日期	111.09.15
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請加強固定)	
	廢棄物是否按照規定處理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (理化實驗室, 管理人: 陳小菁)	
其他			
檢查結果補充說明及處置、因應作為			

初檢			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
			
複檢 (111年 9月 28日)			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
			

附錄 2 演練腳本

111 年 防震災演練(杜俊宏教官)

軍訓教官 杜俊宏

南華高中 防災疏散演練腳本 第一階段：地震災害發生與察覺

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震災害發生與察覺	H 時	中央氣象局地震預警系統	於 H 時接獲中央氣象局地震預警連線，模擬地震警報發布，由學校廣播器材發出預警警報。	全校廣播
		學務處	一、地震災害發生(中央氣象局地震警報系統響起) 二、廣播報告詞內容：地震、地震！各位同學，剛才發生強烈地震，所有同學，趕快到牆角旁或桌子下方蹲下，保護頭部，並抓緊桌腳，就地掩護。(共廣播兩次) 三、全校學生就地實施掩護(時間 20sec，進行第二階段)	
		各班教室	一、地震災害發生(中央氣象局地震警報系統響起) 二、任課老師： (一)聽到廣播前：由各班任課老師介紹地震災害防救應變相關常識及演練動作。 (二)聽到廣播後：迅速引導學生進行就地掩蔽動作，趴下、掩護、穩住。 三、任課老師引導詞：有地震，請同學不要慌張，靠近門邊的同学打開教室前後門。同學們趕快蹲在桌子旁邊，並拿起書本或書包放在頭上，頭部要低於桌面。 四、班級學生：聽從任課老師引導完成趴下、掩護、穩住等動作。	

第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
命令發布與開始疏散	H+ 強震過後	學務處	一、地震災害廣播結束。 二、廣播報告詞內容： (一)強震已停，各班級立刻關閉電源，全體同學及老師依照疏散路線至指定位置集合，請同學以書包或書本保護頭部，疏散時保持安靜，切勿奔跑、推擠及尖叫。(共廣播兩次) (二)請避難引導組迅速就位。 (三)因應災害發生，緊急應變小組依編組立即成立，請災害應變小組人員迅速至停車場集合，並穿戴個人裝備。報告完畢！	全校廣播

		各班教室	<p>一、地震災害廣播結束。</p> <p>二、動作：</p> <p>(一)關閉教室各種電源。</p> <p>(二)聽從任課老師引導，結束掩蔽動作，拿取個人包包或書本保護頭部，保持安靜依學校逃生路線迅速往校門口移動，進行緊急疏散。</p> <p>(三)引導學生至停車場後，各班任課老師集合學生，清查人數並檢查學生傷損情況，穩定學生情緒。</p>	
--	--	------	--	--

第三階段：地震災情發佈、學校應變組織成立

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
成立緊急應變中心及疏散作業	H+ 強震 過後	停車場	<p>一、防災編組人員先行到停車場，依各組整隊列排好於指揮官前。)</p> <p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮中心帳棚搭於南園，另救護站搭設於指揮中心旁 2. 因集合地點分為兩個場地，副指揮官與部分通報組教官，一開始於前操場就定位，不用到後操場集合 3. 避難引導組只要組長集合到指揮中心，組員先行就位引導) <p>二、狀況演練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指揮官(校長)：各組人員是否到齊？ 2、通報組組長(家楹)：通報組到齊，部分組員已至停車場進行人員清點。 3、避難引導組組長(祺芬)：避難引導組到齊，組員已先行就位引導師生疏散。 4、搶救組組長(瀚震)：搶救組到齊。 5、安全防護組(俊宏)：安全防護組到齊。 6、緊急救護組(伊珊)：到齊，組員正在進行救護站準備工作 7、指揮官(校長)：應變中心各組成員開始執行任務。搶救組請立刻派員進入教室區，確認人員是否全數疏散。 8、搶救組組長(瀚震)：是。(回頭向組員宣布) 9、組員立刻進入教室確認人員是否已全數疏散。 10、指揮官(校長)：安全防護組請立刻派員保持通道 	<p>對講機 背心 頭盔</p> <p>警示線</p>

		<p>暢通，並進行現場管制，避免有人再度進入教室區，確保每位師生都安全疏散。</p> <p>11、安全防護組(俊宏)：是，(回頭宣布)等疏散告一段落，搶救組組員請實施現場管制，將進入建築物的通道全面拉起警示線禁止人員通行。並進入教室清查每一間教室，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生。</p> <p>(明哲負責5樓勵學樓，立平負責4樓信義樓，桃澄如負責3樓，陳怡靜負責2樓，佳蓉負責忠孝樓、瀚震負責B1樓)</p> <p>(各班陸續下樓，通報組清點人數中，前操場確認各班到齊後)</p> <p>12、副指揮官(美穎)：前操場人數確認完畢，無人員失蹤。</p> <p>13、指揮官(校長)：收到，請副指揮官統籌前操場狀況，隨時回報。</p> <p>14、副指揮官(美穎)，收到。</p> <p>15、指揮官(校長)：請問後操場人數清點狀況如何？</p> <p>16、通報組組長(家楹)：人數尚在清點中，請稍候。</p>	
--	--	--	--

第四階段：災害發生——緊急搜救與傷患救助

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
樓層清查與回報	H+ 編組 完成 後	停車場	<p>1、避難引導組(祺芬)：呼叫指揮中心。</p> <p>2、指揮官：收到，請講。</p> <p>3、避難引導組(祺芬)：1樓川堂前，有學生於疏散過程扭傷腳部，目前行走不便，需要人員前來協助移動傷患，避免後續餘震。(需事先安排受傷學生跟隨引導組)</p> <p>4、緊急救護組(瑞華)：收到，立即前往。(將學生帶回救護站檢傷)</p> <p>5、搶救組組長(瀚震)：請搶救組回報各棟人員疏散狀況。</p> <p>6、佳蓉：1樓淨空，目前協助剛剛通報扭傷的學生。</p> <p>7、明哲：其他各棟樓層淨空</p> <p>8、通報組組長(家楹)：人員清查完畢，除扭傷學生，全員到齊。</p>	無線對講機

樓層清查與回報	H+ 編組 完成 後	指揮中心	<p>1、副指揮官(美穎)：報告指揮官，學校宿舍疑似受到地震破壞，造成電線走火引發火災，現場火勢不明。</p> <p>2、指揮官(校長)：收到，請搶救組前往宿舍，進行初級滅火工作。</p> <p>3、搶救組(瀚震)：收到，立即前往。</p> <p>4、安全防護組(俊宏)：請安全防護組員回報各棟樓層現場管制狀況。</p> <p>6、明哲：各棟樓層已完成出入管制。</p> <p>7、安全防護組(俊宏)：報告指揮官，各棟已8、經完成人員出入管制。</p> <p>9、指揮官(校長)：收到。</p> <p>10、搶救組(瀚震)：宿舍現場火勢較大，請協助聯絡消防隊前來滅火。</p> <p>(5 sec 後)</p> <p>11、通報組(家楹)：(119 消防隊嗎？這裡是南華高中，本校宿舍火災，請派消防車與救護車前來。)</p> <p>12、已經撥打 119, 消防車與救護車將盡快趕到。</p> <p>13、副指揮官(美穎)：收到，請現場於前操場教官協助前操場車輛進出與學生安全。</p> <p>14、緊急救護組(瑞華)：剛剛扭傷學生已完成初步包紮，休息即可，不需要送醫。</p> <p>15、搶救組(瀚震)：報告，火災已在消防隊協助下撲滅，災損不明，但無人員傷亡。</p>	
---------	---------------------	------	--	--

第五階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
學校統計災情與回報校安中心	H+ 救災 避難 後	指揮中心	<p>1、副指揮官(美穎)：請通報組向台北市政府教育局校安中心報告本校災情與處理情形。</p> <p>2、通報組(家楹)：是。 (撥通台北市政府教育局校安中心電話) 您好，這裡是臺北市南華高中。本校遭受地震破壞，除地震引起的宿舍火災，已完全撲滅。避難師生人數共 550 名，仍在停車場等待家長。 通報組(家楹)：報告副指揮官，已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>3、副指揮官(美穎)：收到。</p> <p>4、指揮官(校長)：大家辛苦了，演練結束。</p>	

附錄 3 校園災害防救計畫書簽核之掃描檔

簽 於 總務處

日期：111.10.11

主旨：檢陳本校”校園災害防救計畫書”1份，請核示。

說明：依據台北市政府教育局 111 年 09 月 13 日北市教安字第 1113080082 號函辦理。

擬辦：奉 核可後，將災害防救計畫書與各式檢查表、計畫簽核掃描檔，上傳至教育部防災教育資訊網/防災校園專區/校園災害防救計畫書。

會辦單位：教務處、學務處、輔導室、人事室、會計室、家長會、各科招集人

承辦單位	會辦單位	決行
總務處事務組 事務組長 黃瀚震	總務處 總務 張勝雄 教務處 教務主任 王佳琦 學務處 學務主任 陳美穎 會計室 會計 董好爽 人事室 人事管理員 陳家楹 輔導室 輔導老師 李安軒 家長會 家長 范語涵 美容科招集人 美容科 余立平 觀光科招集人 觀光科 陶滢如 多媒體應用科招集人 多媒體 陳怡靜	校長 莊惠安